

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) الدروس / ١ - ٣

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول:

أقرأ الفقرة التالية، ثم أختار الإجابة المناسبة من بين الأقواس:

كَانَتِ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ الدَّافِي. فَجَاءَ هَبَّتْ عاصِفَةً قَوِيَّةً، وَسَقَطَ مَطَرٌ غَزِيرٌ. طَارَتِ الْعَصَافِيرُ لِتَحْتَبِيَّ، وَلَكِنَّ عَصْفُورًا صَغِيرًا وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ الْعاصِفَةِ

- أ- كَانَتِ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ (البارد - الدَّافِي الساخن)
ب- فَجَاءَ هَبَّتْ عاصِفَةً (ضعيفة - جميلة - قَوِيَّة)
ج- طَارَتِ الْعَصَافِيرُ لِ (تنام - تَحْتَبِيَّ - تأكل)
د- وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ (العاصِفَةِ - البرد - الجوع)

السؤال الثاني: أحل الكلمات إلى حروف:

تناثر	الأجمل	الشاطئ																	
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

السؤال الثالث: أستخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:

وَعِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَةُ خُلُودَ اللَّوْحَاتِ، قَالَتْ: رَسْمُكَ جَمِيلٌ يَا خُلُودُ. سَأَعْرِضُ لَوْحَاتِكَ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ وَسَتُصْبِحِينَ رَسَامَةً مَشْهُورَةً.

١- مرادف كلمة (شاهدت)

٢- مضاد كلمة (قبيح)

٣- جمع كلمة لوحاتك

السؤال الرابع: أرتب الكلمات وأكون الجملة:

١- بِالجُوع * شَعَرَ * وَالْعَطَشِ * عُصْفُورٌ

٢- اللُّوحَات * رَأَتْ * خُلِدَ * مُعَلِّمَةٌ

السؤال الخامس: أصنف الكلمات حسب الحرف المطلوب:

الموج جميل يمحو تصبحين أخذت

حرف (خ)	حرف (ج)	حرف (ح)
.....		
.....		

السؤال السادس: أكتب الجملة بخط جميل:

كَانَتْ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ الدَّافِئِ



.....
.....

السؤال السابع: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز