ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية -للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

الدروس / ١ - ٤

اسم الطالب/ة: ..... **التقدير /** .....

نشاط رقم (١) أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- ( ) أحمد الله على نعمه الكثيرة.

٢- ( ) أقرأ القرآن وأنا متسخ.

٣- ( ) الله وحده خالق كل شيء.

٤- ( ) عدد آيات سورة الفاتحة ست آيات.

٥- ( ) قبل أن أعمل أي شيء أقول بسم الله.

٦- ( ) الضالين هم الكفار.

نشاط رقم (٢) أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- الله وحده خالق	{	الأشجار	-	البحار	-	كلاهما	}
٢- أقول قبل كل شيء	{	بسم الله	-	الحمد لله	-	الله أكبر	}
٣- الصراط المستقيم هو طريق	{	الكافر	-	المسلم	-	المنافق	}
٤- القرآن الكريم هو كلام	{	الناس	-	الرسول	-	الله	}

نشاط رقم (٣) أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة بحسب السلوك:

١-(يعجبني - لا يعجبني) أحمد يقرأ القرآن بأدب وخشوع.

٢-(يعجبني - لا يعجبني) ديما لا تقول بسم الله قبل حل واجباتها.

٣-(يعجبني - لا يعجبني) بنت تضع القرآن في مكان متسخ .

٤-(يعجبني - لا يعجبني) رامي يسبح الله ويحمده على نعمها الكثيرة.

ملاحظات المعلم/ة.....

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية –للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠١٩ –٢٠٢٠م

الدروس / ١ –٤

اسم الطالب/ة: ..... **التقدير /** .....

نشاط رقم (١) أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١– ( ) آخر سورة في القرآن الكريم هي الفاتحة.

٢– ( ) أقول قبل الأكل "الحمد لله".

٣– ( ) الذي يقرأ القرآن ينال الأجر.

٤– ( ) الصراط المستقيم هو الطريق الصحيح.

٥– ( ) الله وحده خالق الأشجار و البحار.

٦– ( ) ألهو و ألعب عند سماع القرآن الكريم.

نشاط رقم (٢) أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

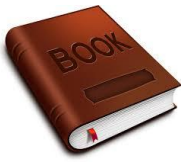
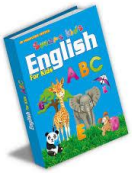
١– يوم الدين هو يوم { القيامة – العيد – الجمعة }

٢– أنزل القرآن على سيدنا { عيسى – موسى – محمد }

٣– من آداب تلاوة القرآن { اللعب – الضحك – الخشوع }

٤– أنعم الله علينا بنعمٍ { قليلة – كثيرة – خفيفة }

نشاط رقم (٣) أضع إشارة (✓) أسفل الصورة التي تدل على القرآن الكريم:

			
( )	( )	( )	( )

ملاحظات المعلم/ة.....

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية – للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠١٩ – ٢٠٢٠م

الدروس / ١ – ٤

اسم الطالب/ة: ..... **التقدير /** .....

نشاط رقم (١) أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١-( ) أستعيد بالله من الشيطان الرجيم قبل تلاوة القرآن.

٢-( ) أقرأ القرآن بأدب و خشوع.

٣- ( ) الذي يقرأ القرآن ينال الشر.

٤-( ) أنعم الله عليّ بعين واحدة.

٥-( ) يوم الدين هو يوم القيامة.

نشاط رقم (٢) أصل الزهرة بما هو مناسب من الصف الثاني:

الرحمن الرحيم	**كلام الله**	**يوم الدين**

نشاط رقم (٣) أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- البسملة هي قول { الحمد لله – بسم الله – سبحان الله }

٢- أُنزل القرآن على سيدنا { محمد – عيسى – موسى }

٣- أول سورة في القرآن الكريم { الناس – الفاتحة – الإخلاص }

ملاحظات المعلم/ة.....

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية – للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠١٩ – ٢٠٢٠م

الدروس / ١ – ٤

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

نشاط رقم (١) أحوط ما أسمعه:

١–	را	رو	ري
٢–	بير	باب	بار
٣–	ماري	ميرا	ريما

نشاط رقم (٢) أحوط الكلمة الدالة على الصورة:

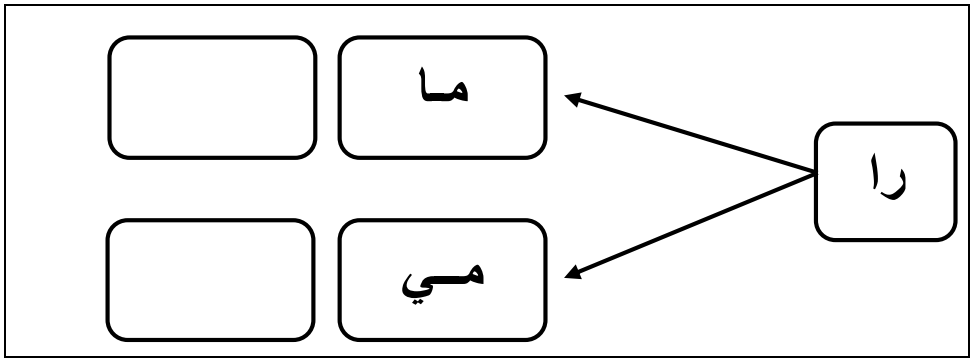
دور – بور – بار	بير – باب – دار	راعي – رامي – راني

نشاط رقم (٣) أحلل الكلمة إلى حروف:

ديما				

جاموس				

نشاط رقم (٤) أركب الكلمة من المقاطع:



نشاط رقم (٥) أركب الكلمات من الحروف:

بـ	و	م
.....		

ر	ا	مـ	ا
.....			

د	ا	ر	ي
.....			

نشاط رقم (٦) أحوط الحرف أو المقطع المطلوب:

١-	الدال (د)	داري * بادي
٢-	الباء (ب)	بـ * ن * ب * يـ
٣-	مقطع الضمة الطويلة	جاموس * بوم

نشاط رقم (٧) أكتب الكلمات بخطِ جميل:

باب داري	دار رامي

ملاحظات المعلم/ة.....

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية – للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠١٩ – ٢٠٢٠م

الدروس / ١ – ٤

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

نشاط رقم (١) أحوط ما أسمعه:

١- با * بو * بي * دي

٢- راما * ريما * ديما * ريم

نشاط رقم (٢) أركب الكلمات من الحروف:

بـ	يـ	ر
.....		

مـ	ا	ر	ي
.....			

نشاط رقم (٣) أصل المقاطع وأكتب الكلمة في الفراغ:

١- ديـ د .....

٢- دو ما .....

٣- با را .....

٤- ميـ ب .....

نشاط رقم (٤) أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

.....ب	جا.....س	.....ر

نشاط رقم (٥) أحوط الحرف أو المقطع المطلوب:

١- حرف الراء (ر)	د – ر – د – ر
٢- الميم (م)	ميرا * ريم
٣- مقطع الفتحة الطويلة	دا ري – ريما

نشاط رقم (٦) أصل الصورة بالكلمة المناسبة:

بوم　　راما　　بير

نشاط رقم (٧) أكتب الكلمات بخطِ جميل:

بير　راما	ديما　دانا

ملاحظات المعلم/ة.....

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية – للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠١٩ – ٢٠٢٠م

الدروس / ١ – ٤

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

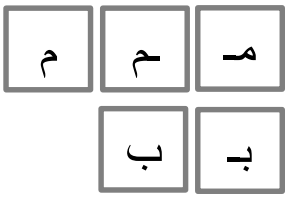
نشاط رقم (١) أحوط ما أسمعه:

١–	دا	دو	مي
٢–	رامي	راما	ماري
٣–	باب	بوم	بير

نشاط رقم (٢) أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب:

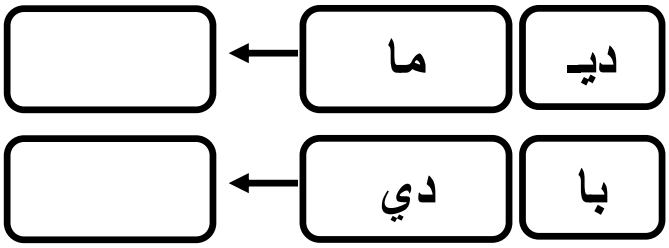
١– ريـــ.....ا * بو.....

٢– با..... * ....ير



نشاط رقم (٣) أكتب الكلمة الدالة على الصورة:

نشاط رقم (٤) أركب الكلمة من المقاطع:



نشاط رقم (٥) أكون كلمتين من الحروف التالية:

ر – د – ب – م – ا – و – ي

.....	.....

نشاط رقم (٦) أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

((ما * بـيــ * را))

.....ما	.....ر	ديـ.....

نشاط رقم (٧) أكتب الكلمات بخطِ جميل:

بـاب راما	دور ميرا

ملاحظات المعلم/ة.....

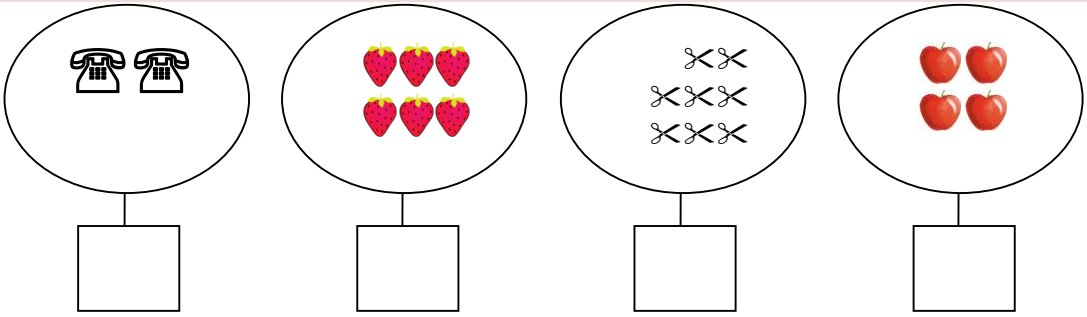
ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات – للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠١٩ – ٢٠٢٠م

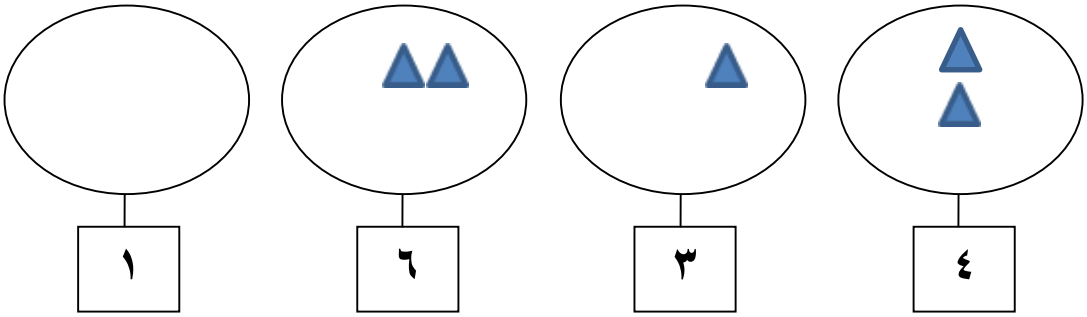
الدروس / الوحدة الأولى (الأعداد ١– ٩)

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

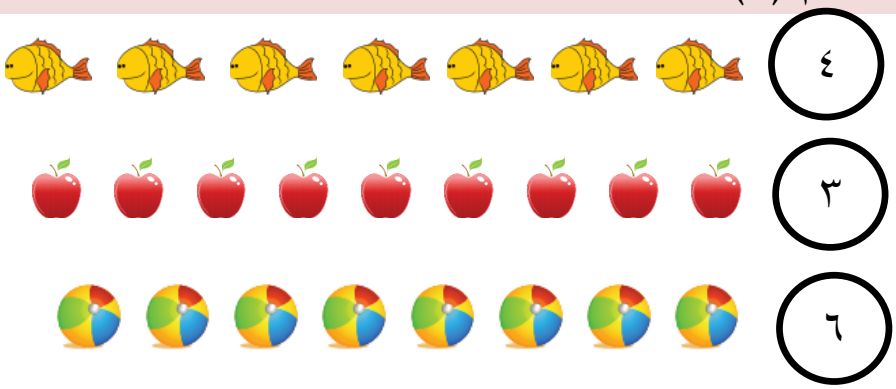
نشاط رقم (١) أكتب عدد عناصر كل مجموعة:



نشاط رقم (٢) أكمل رسم العناصر بحسب العدد المطلوب:



نشاط رقم (٣) أحصر عناصر حسب العدد المطلوب:



نشاط رقم (٤) أكمل متتالية الأعداد:

١			٤				٨

ملاحظات المعلم/ة.....

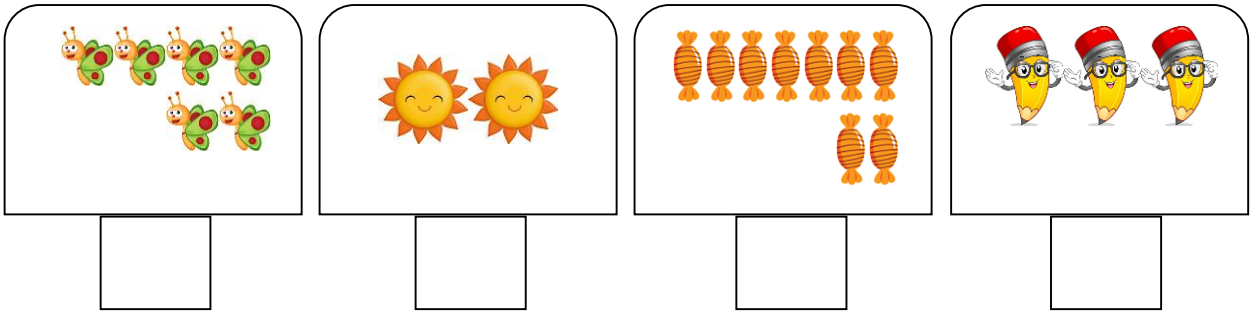
ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات – للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠١٩ – ٢٠٢٠م

الدروس / الوحدة الأولى (الأعداد ١– ٩)

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

نشاط رقم (١) أكتب عدد عناصر كل مجموعة:



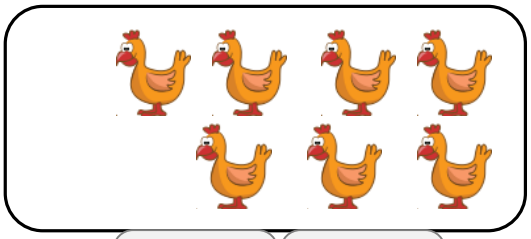
نشاط رقم (٢) ألون عناصر بحسب العدد المطلوب:

٣	
١	
٥	

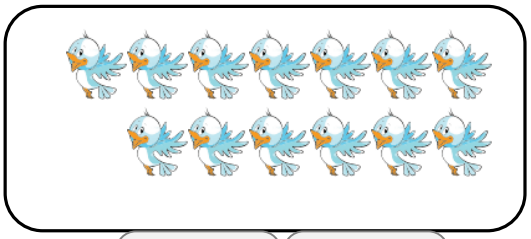
نشاط رقم (٣) أكمل متتالية الأعداد:

٢	٣		٥				٩

نشاط رقم (٤) أقسم العناصر حسب المطلوب:



٤ ٣



٦ ٧

ملاحظات المعلم/ة.....

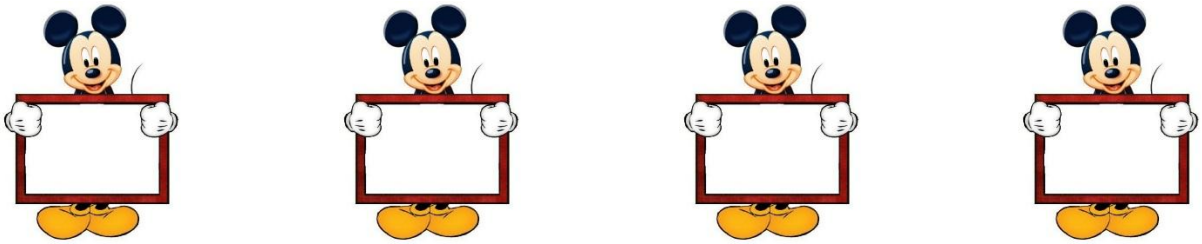
ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات – للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠١٩ – ٢٠٢٠م

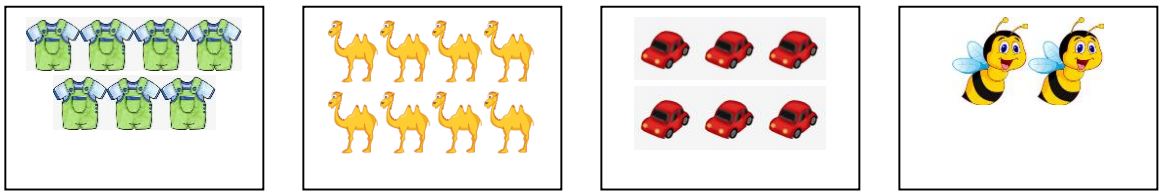
الدروس / الوحدة الأولى (الأعداد ١– ٩)

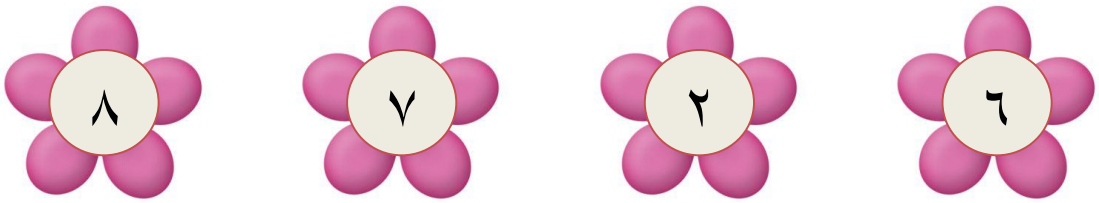
اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

نشاط رقم (١) أكتب رمز العدد الذي أسمعه من المعلم:



نشاط رقم (٢) أصل بين المجموعة والعدد المناسب:





نشاط رقم (٣) أكمل الرسم حسب العدد المطلوب:

٥	☺ ☺ ☺
٦	□ □ □ □
٨	♡ ♡ ♡ ♡ ♡

ملاحظات المعلم/ة.....

ورقة عمل تقييمية في التربية الوطنية والحياتية – للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠١٩ – ٢٠٢٠م

الدروس / الوحدة الأولى (الحواس الخمس)

اسم الطالب/ة: ..... **التقدير /** .....

نشاط رقم (١) أضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة و إشارة ✗ أمام العبارة الخطأ:

١. ( ) أتنفس وأشم بأنفي.

٢. ( ) العين عضو السمع عند الإنسان.

٣. ( ) القمامة رائحتها كريهة.

٤. ( ) أنظر إلى قرص الشمس مباشرة.

٥. ( ) صوت الجرافة مريح.

٦. ( ) ملمس الحجر ناعم.

نشاط رقم (٢) أصل الصورة بما يناسبها:

حامض	مالح	مر	حلو

نشاط رقم (٣) أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (✗) أسفل السلوك الخطأ:

ملاحظات المعلم/ة.....

ورقة عمل تقييمية في التربية الوطنية والحياتية – للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠١٩ – ٢٠٢٠م

الدروس / الوحدة الأولى (الحواس الخمس)

اسم الطالب/ة: ..... **التقدير /** .....

نشاط رقم (١) أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ✗ أمام العبارة الخطأ:

١. ( ) أحافظ على نظافة جسمي.

٢. ( ) أرفع صوت التلفاز كثيراً.

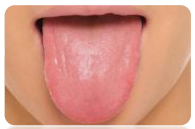
٣. ( ) الجبن طعمه حلو.

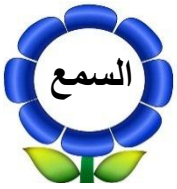
٤. ( ) صوت الآذان مريح.

٥. ( ) لا أضع العيدان في أذني.

٦. ( ) معجون الصلصال قاسٍ.

نشاط رقم (٢) أصل بين الحاسة والصورة المناسبة:





نشاط رقم (٣) أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- رائحته كريهة { الدخان – العطر – الزهر }

٢- أنظف أنفي بـ { العيدان – الماء – القلم }

٣- النظر إلى قرص الشمس يؤذي { الأنف – اللسان – العين }

٤- عدد حواس الإنسان { أربعة – خمسة – ثلاثة }

ملاحظات المعلم/ة.....

ورقة عمل تقييمية في التربية الوطنية والحياتية – للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠١٩ – ٢٠٢٠م

الدروس / الوحدة الأولى (الحواس الخمس)

اسم الطالب/ة: ..... **التقدير /** .....

نشاط رقم (١) أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ✗ أمام العبارة الخطأ:

١. ( ) أحس الأشياء بجلدي.

٢. ( ) طعم الليمون مر.

٣. ( ) أزرو طبيب العيون عندما تؤلمني عيني.

٤. ( ) رائحة القمامة كريهة.

٥. ( ) صوت العصفور مزعج.

٦. ( ) ملمس القطن ناعم.

نشاط رقم (٢) أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- عضو الشم والتنفس { الأذن – العين – الأنف }

٢- يعتبر من المواد الطرية { القلم – المسمار – الصلصال }

٣- صوت مزعج { العصفور – الجرافة – الآذان }

٤- طعم العسل والكيكة { مالح – حلو – مر }

٥- أحس الأشياء الباردة والساخنة { بجلدي – بأذني – بعيني }

نشاط رقم (٣) أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (✗) أسفل السلوك الخطأ:

☐	☐	☐	☐

ملاحظات المعلم/ة.....

ورقة عمل تقييمية في التربية الوطنية والحياتية – للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠١٩ – ٢٠٢٠م

الدروس / الوحدة الأولى (الحواس الخمس)

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

نشاط رقم (١) أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ✗ أمام العبارة الخطأ:

١. ( ) أنظف أذناي بالعيدان.

٢. ( ) أشم الأشياء بأنفي.

٣. ( ) أبتعد عن الأصوات المزعجة.

٤. ( ) ملمس الفرشاة ناعم.

٥. ( ) صوت السيارات مريح.

٦. ( ) أفحص نظري باستمرار.

نشاط رقم (٢) أضع إشارة (✓) أسفل الصورة المناسبة:

صوت مريح		أشمها بأنفي		ملمس ناعم	
☐	☐	☐	☐	☐	☐

نشاط رقم (٣) أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة بحسب السلوك:

١-(يعجبني – لا يعجبني) دانا تضع القلم في أذنها.

٢-(يعجبني – لا يعجبني) راما تنظف أنفها بالماء.

٣-(يعجبني – لا يعجبني) أولاد يقتربون من حاوية القمامة.

٤-(يعجبني – لا يعجبني) ريما تهتم بنظافتها الشخصية.

ملاحظات المعلم/ة.....

المكتبة الفلسطينية الشاملة
للمعلم والطالب
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com